



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, l'Iniziativa e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Rovereto, 9 agosto 2021
Prot. n. p_tnnbcr/2021/13240/7.6/ab-mld

Agli studenti delle classi I (Q.E.)
Ai responsabili degli studenti delle classi I (R.E.)
All'Albo online (Pubblicità Legale)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Modulo: **"Potenziamento delle competenze in fisica/chimica"**

Il Ministero dell'Istruzione ha approvato e finanziato l'attività didattica "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza", proposta dal nostro Istituto all'interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sottosuzione 10.2.2A - Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **minimo di 15 studenti** (con un massimo di 20 studenti) e si svolgeranno a partire da fine giugno 2021 fino alla fine dell'anno scolastico 2021/2022.

Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al modulo "Potenziamento delle competenze in fisica/chimica".

Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle



relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sonovolti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

“Potenziamento delle competenze in fisica/chimica”

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Il modulo proposto prevede delle attività di **potenziamento delle competenze in fisica e chimica della durata totale di 30 ore**, tenute da un docente supportato da un tutor dell'Istituto. Le attività si terranno presso l'I. T. T. “G. Marconi” indicativamente secondo questo calendario:

DATA	ORARIO	ORE
lunedì 30 agosto 2021	14.00-16.00	2
martedì 31 agosto 2021	14.00-16.00	2
giovedì 2 settembre 2021	14.00-16.00	2
venerdì 3 settembre 2021	14.00-16.00	2
mercoledì 8 settembre 2021	14.00-16.00	2
giovedì 9 settembre 2021	14.00-16.00	2
lunedì 13 settembre 2021	14.00-16.00	2
mercoledì 15 settembre 2021	14.00-16.00	2
venerdì 17 settembre 2021	14.00-16.00	2
Ulteriori 12 ore da programmare durante l'anno scolastico		

NB. Il calendario potrà subire variazioni.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, l'Iniziazione e l'Apprendimento
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Copertura delle spese

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti**.

Sono quindi coperte le spese:

- attività di potenziamento delle competenze in fisica/chimica tenute da un docente.

Procedura di candidatura

Un genitore deve compilare online la domanda di selezione, utilizzando il form di Google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/qHY8baQKJeF4cWSs9>

Per l'invio della candidatura sarà necessario caricare nel modulo Google:

- copia del documento di identità del firmatario della privacy

Gli studenti che non hanno mai partecipato ai moduli PON FSE proposti dalla Scuola (ad es., Summer Camp in lingua inglese, Il nuoto come laboratorio didattico, etc.) dovranno caricare nel modulo Google anche:

- la Scheda Anagrafica Studente Corsista compilata in ogni sua parte;
- la Liberatoria privacy GPU firmata.

Si ricorda che la compilazione della domanda di selezione, tramite il form di Google, dovrà essere effettuata improrogabilmente **entro le ore 12.00 di lunedì 16 agosto 2021**.

Criteri di selezione

Nel caso in cui dovessero pervenire un numero di adesioni superiore al limite massimo previsto per il modulo (20 studenti), si procederà ad una selezione delle candidature da parte di una commissione composta dal Dirigente Scolastico (o un suo Sostituto) e da due docenti individuati dal Dirigente.

In linea con le specifiche finalità del progetto che prevedono la promozione di attività di inclusione scolastica e sociale, la commissione organizzerà le candidature pervenute in una graduatoria, adottando i seguenti criteri:

1. gli studenti con carenza formativa in fisica/chimica nell'anno scolastico 2020/2021 avranno la priorità;
2. voto della disciplina fisica/chimica (II quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più basso;
3. media dei voti (II quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più basso;
4. voto (II quadrimestre) relativo alla capacità relazionale del candidato, assegnando ad un punteggio più elevato una posizione più alta in graduatoria.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, l'Iniziativa e le Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

In caso di parità, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione delle candidature.

I primi 20 studenti della graduatoria risulteranno selezionati per l'iniziativa in oggetto, mentre gli altri candidati saranno considerati "riserve".

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

Avvertenze

I partecipanti dovranno autonomamente recarsi presso la sede delle attività (I. T. T. "G. Marconi di Rovereto) e rientrare al proprio domicilio.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993